



FINSKA 1859
MISSIONSSÄLLSKAPET

Ung i en världsvid kyrka

Övningar om mission och globalt ansvar för konfirmander



Innehåll

- 01 Frågesport:**
Vad vet du om världen?
- 02 Bibelövning:**
Vår uppgift i världen
- 03 Reflektionsövning:**
Från världen till mig
- 04 Värderingsövning:**
Termometern
- 05 Kreativ övning:**
Berätta om den kristna tron
- 06 Videoövning:**
Missionsarbete idag
- 07 Videoövning:**
Klimaträttvisa

Vad är egentligen mission, och hur tar uppdraget sig uttryck idag? Vilken är min plats och mitt ansvar i världen? Varför ser våra förutsättningar i livet så olika ut?

Följande övningar är utvecklade som stöd till missionsundervisningen i konfirmandarbetet. Övningarna tar upp teman som att dela det kristna budskapet, en hållbar livsstil, våra påverkansmöjligheter i vardagen och att vara medmänniska – både lokalt och globalt. Övningarna kan användas då ni undervisar om mission, men också då ni behandlar teman som ansvar för skapelsen eller vad det betyder att vara kristen i vardagen.

Det finns flera olika former av övningar att välja mellan: värderingsövningar, reflektionsuppgifter, en frågesport eller mer kreativa övningar. Övningarna kan användas som stöd under lektionerna, men de kan också byggas ihop för att användas som en lektionskarusell. I det här fallet kan ni till exempel välja tre uppgifter och dela upp konfirmandgruppen i tre mindre grupper, som får rotera kring de olika övningarna. Alla övningar är tänkta att ta ungefär lika lång tid (20 minuter) för att detta ska vara möjligt.

Vi önskar er givande och inspirerande träffar kring övningarna!

Frågesport: Vad vet du om världen?

Mål

Att bekanta sig med världen idag
Att uppdatera den egna världsbilden
Att få insikt om den orättvisa fördelningen av resurser
Att reflektera över kyrkans roll i världen

Utrymme och material

Frågesporten kan besvaras i grupp eller enskilt.
Deltagarna behöver papper och pennor för att svara på frågorna.

Tid

10 minuter + 10 minuter diskussion

1. Hur stor andel av världens befolkning lever under den extrema fattigdomsgränsen (mindre än \$2.15/dag)?

- A. 8.5 %
- B. 28.5 %
- C. 48.5 %

2. Hur mycket äger den rikaste 1 % av världens befolkning i jämförelse med resten av världen?

- A. Mer än de fattigaste 50 % tillsammans
- B. Mer än de fattigaste 75 % tillsammans
- C. Mer än de fattigaste 95 % tillsammans

3. Omkring 90 % av alla barn i världen börjar skolan. Hur ser fördelningen mellan pojkar och flickor ut?

- A. Cirka 30 % flickor, 70 % pojkar
- B. Cirka 50 % flickor, 50 % pojkar
- C. Cirka 25 % flickor, 75 % pojkar

4. Ungefär 390 miljoner vuxna människor (över 18 år) lider av undervikt. Hur många är överviktiga?

- A. Ungefär 500 miljoner
- B. Ungefär 1,5 miljarder
- C. Ungefär 2,5 miljarder

5. Hur många människor i världen riskerar att utsättas för en så extrem klimathändelse att hela deras liv påverkas?

- A. En av 20
- B. En av 10
- C. En av 5

6. Det bor 8,2 miljarder människor i världen. Hur många mobiltelefon-abonnemang finns det?

- A. Ungefär en tiondel av det, 820 miljoner
- B. Ungefär hälften av det, 4,1 miljarder
- C. Fler än antalet människor, 8,5 miljarder

7. Hur stor andel människor i världen har inte tillgång till internet?

- A. Ungefär en tredjedel
- B. Ungefär hälften
- C. Ungefär en tiondel

8. I världen finns 7359 språk. Till hur många språk har hela Bibeln översatts?

- A. 700
- B. 3500
- C. 7000

9. I världen finns det cirka 117 miljoner flyktingar. Hur många av dem är barn?

- A. Ungefär 10 %
- B. Ungefär 30 %
- C. Ungefär 50 %

10. Vilket land har det högsta antalet invalda kvinnor i parlamentet?

- A. Finland
- B. Rwanda
- C. Irland

11. Vad är medellivslängden för världens befolkning?

- A. 53 år
- B. 63 år
- C. 73 år

12. I vilket land finns världens största lutherska kyrka?

- A. USA
- B. Etiopien
- C. Kina

13. I vilken del av världen bor störst andel kristna?

- A. Europa
- B. Nordamerika
- C. Afrika söder om Sahara

Svar:

1. A (8.5 %).

Sedan 1990 har över en miljard människor lyfts ur extrem fattigdom. Framstegen de senaste åren har ändå bromsats av t.ex. covid-19-pandemin, krig och konflikter och svåra klimathändelser.

2. C (Mer än de 95 % av världens fattigaste tillsammans).

Fastän stora framsteg har gjorts i att kämpa emot extrem fattigdom finns det stora ojämlikheter i fördelningen av resurser. Gapet mellan rika och fattiga ökar snarare än minskar, och majoriteten av den globala befolkningen bor i länder där ojämlikheten växer.

3. B (Cirka 50 % flickor, 50 % pojkar).

Trots detta är det fler flickor som tvingas hoppa av skolan i förtid, bland annat på grund av konflikter, fattigdom och barnäktenskap.

4. C (Ungefär 2,5 miljarder)

Det innebär cirka 43 % av alla världens vuxna. En delorsak till detta kan vara en större tillgång till mat med låga näringsvärden, t.ex. ultra-processerad mat.

5. C (Nästan en av fem)

Då människors hem, liv och försörjningsmöjligheter påverkas innebär det även att det blir mer utmanande att bekämpa fattigdom.

6. C (Fler än antalet människor, 8,5 miljarder)

Över 5,4 miljarder människor har åtminstone ett telefonabbonemang.

7. A (Ungefär en tredjedel)

Fler och fler människor har tillgång till internet, men ännu har cirka 2,6 miljarder inte det.

8. A (700)

De här språken talas av 7,4 miljarder människor. Delar av Bibeln är översatt till många olika språk, men på över hälften av världens språk finns ännu ingen del av Bibeln översatt.

9. C (Ungefär 50 %).

På grund av krig, konflikter och naturkatastrofer finns det nu fler flyktingar i världen än någonsin tidigare, och ungefär hälften av dem är barn. Fler än hälften är flyktingar i sitt eget land och en stor del av dem som flyr utomlands bor nu i ett utvecklingsland. Det är bara en liten del som kommer till Europa.

10. B (Rwanda).

I Rwanda var andelen invalda kvinnor år 2024 64 %. Jämförelsevis var 46 % av de invalda i Finland kvinnor och i Irland enbart 25 %. Medeltalet för hela världen är 27 %.

11. C (73 år)

Statistiken är från år 2023. År 1960 var den beräknade medellivslängden 51 år.

12. B (Etiopien)

Den lutherska Mekane Yesus-kyrkan är världens största lutherska kyrka med cirka 12 miljoner medlemmar. Evangelisk-lutherska kyrkan i Finland har cirka 3.5 miljoner medlemmar.

13. C (Afrika söder om Sahara)

Här bor 30.7 % av världens kristna (jämför 22.3 % i Europa och 10.5 % i Nordamerika).

Diskussionsfrågor

Fanns det något som överraskade dig? Vad? Hur?

Fanns det något som upprörde dig? Vad? Varför?

Har kyrkan något med de här frågorna att göra?

En hurudan värld tror du att Jesus vill att vi eftersträvar? Gör kyrkan det? Gör jag det?

Källor:

1. World Bank Group (2025). *Poverty: Overview*. <https://www.worldbank.org/en/topic/poverty/overview>. [Hämtad april 2025].
2. Oxfam (2024). *World's top 1% own more wealth than 95% of humanity, as "the shadow of global oligarchy hangs over UN General Assembly," says Oxfam*. <https://www.oxfam.org/en/press-releases/worlds-top-1-own-more-wealth-95-humanity-shadow-global-oligarchy-hangs-over-un>. [Hämtad april 2025].
3. Sida (2023). *Sidas arbete med utbildning*. <https://www.sida.se/sida-i-varlden/teman/utbildning>. [Hämtad april 2025].
- Unicef (2023). *Världen befinner sig i en global utbildningskris*. <https://unicef.se/foretag/varlden-befinner-sig-i-en-global-utbildningskris>. [Hämtad april 2025].
4. Food and Agriculture Organisation (2024). *The Prevalence of Obesity in the World*. <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/7ca7c051-6ad2-4595-820b-c373fdb365f1/content/state-of-agricultural-commodity-markets/2024/prevalence-obesity-world.html>. [Hämtad april 2025].
5. World Bank Group (2024). *Poverty, Prosperity and Planet Report*. <https://www.worldbank.org/en/publication/poverty-prosperity-and-planet>. [Hämtad april 2025].
6. World Economic Forum (2023). *Charted: There are more mobile phones than people in the world*. <https://www.weforum.org/stories/2023/04/charted-there-are-more-phones-than-people-in-the-world/>. [Hämtad april 2025].
7. United Nations Social Development Network (u.å.) *Global Internet use continues to rise but disparities remain*. <https://social.desa.un.org/sdn/global-internet-use-continues-to-rise-but-disparities-remain>. [Hämtad april 2025].
8. Evangelisk-lutherska kyrkan i Finland (2021). *Nu finns världens mest lästa verk översatt till över 700 språk*. <https://evl.fi/sv/tiedote/nu-finns-varldens-mest-lasta-verk-oversatt-till-over-700-sprak/>. [Hämtad april 2025].
9. Utrikesministeriet (2024). *Fler flyktingar än någonsin*. <https://maailma2030.fi/sv/mer-flyktingar-an-nagonsin/>. [Hämtad april 2025].
10. World Bank Group (2024). *Proportion of seats held by women in national parliaments (%)*. https://data.worldbank.org/indicator/SG.GEN.PARL.ZS?most_recent_value_desc=false. [Hämtad april 2025].
11. World Bank Group (2025). *Life expectancy at birth, total (years)*. <https://data.worldbank.org/indicator/SP.DYN.LE00.IN>. [Hämtad maj 2025].
12. Lutheran World Federation (2025). *Member Churches: Ethiopia*. https://lutheranworld.org/member-churches/search?field_n_country=ET. [Hämtad augusti 2025].
- Evangelisk-lutherska kyrkan i Finland (2025). *Kyrkans statistik*. <https://evl.fi/sv/fakta-om-kyrkan/kyrkan-i-siffror/kyrkans-statistik/>. [Hämtad augusti 2025].
13. Pew Research Center (2025). *2. Christian Population Change*. <https://www.pewresearch.org/religion/2025/06/09/christian-population-change/>. [Hämtad augusti 2025].



FOTO: C-Sema, Kiiya Joel Kiiya.

Bibelövning: Vår uppgift i världen

Mål

Att fundera på vad Jesus säger om sig själv
Att reflektera kring kyrkans uppdrag i världen
Att reflektera kring min egen plats i Guds mission

Utrymme och material

Post-it-lappar
Pennor

Tid

Cirka 20 minuter

Läs följande del för deltagarna:

Så här säger Jesus om sitt uppdrag i världen:

“Herrens ande är över mig, ty han har smort mig till att frambära ett glädjebud till de fattiga. Han har sänt mig att förkunna befrielse för de fångna och syn för de blinda, att ge de förtryckta frihet och förkunna ett nådens år från Herren.” (Lukasevangeliet 4:18-19)

Ordförklaringar som kan hjälpa att förenkla texten:

Smort: utsett, valt

Frambära ett glädjebud: berätta om de goda nyheterna

Förkunna: förklara, berätta om

Nådens år: i Gamla Testamentet talas det om att fira ett jubelår eller nådens år var femtionde år. Under det året skulle slavar friges och marken återfördelas. Året var tänkt som ett viloår för naturen, djuren och människorna (läs mer på <https://evl.fi/sv/sanasto/jubelar/>).

I bibeltexten lyfter Jesus fram vem han är sänd till – de fattiga, fångna, blinda och förtryckta. Jesus kommer med glädjens och frihetens budskap, och det får vi som kyrka också vara med i och dela vidare. Med tanke på det här, vad tycker du att är det viktigaste för kyrkan att fokusera på? Det kan gälla kyrkan både i Finland och utomlands. Exempel: berätta om Jesus, ge mat åt fattiga, hjälpa ensamma med mera.

Skriv ner de tre saker du tycker är viktigast för kyrkan att göra på tre olika post-it-lappar. Samla sedan ihop lapparna i gruppen och gruppera de lappar som tagit upp samma eller liknande saker. Gruppen får sedan tillsammans välja de tre viktigaste sakerna.

Diskussionsfrågor

Varför valde ni just de här tre sakerna? Håller du med?

Finns det något annat du tycker borde finnas med?

Fanns ett tema på många lappar? Varför tror ni att det är så?

Finns det något ni upptäckte som ni inte hade tänkt på tidigare?

Stämmer det ni har valt överens med Jesus tankar om sitt uppdrag? På vilket sätt?

Tror du att kyrkan redan gör det här? Varför / varför inte?

Finns det något sätt som du som medlem i din församling kan vara med i det här?





Reflektionsövning: Från världen till mig

Mål

*Att reflektera över min plats i världen
Att få upp ögonen för hur jag är tätt sammanlänkad
med många andra länder och människor i min vardag
Att få insikt i hur mina vardagshandlingar kan göra
skillnad*

Utrymme och material

*Världskarta (kan även ritas på förhand för hand)
Pennor eller annan form av markering på kartan*

Tid

Cirka 20 minuter

Visa upp världskartan. Alla får sedan fundera på vilka länder de varit i kontakt med under dagen. Ni kan ta hjälp av frågorna nedan:

- Varifrån kommer mina kläder? Se till exempel på "Made in..."-lapparna.
Kan ni tänka steget längre: varifrån kom materialet till kläderna?
- Varifrån kommer den mat jag har ätit idag?
Kan ni tänka steget längre: genom vilka länder har den månne transporterats till Finland?
- Varifrån kommer den musik jag har lyssnat på idag?
- Varifrån kommer de videon jag har sett på idag?
- Varifrån kommer de nyheter jag har sett eller läst idag?
- Varifrån kommer den elektronik jag har använt idag, till exempel min telefon?
Kan ni tänka steget längre: varifrån kommer materialet för tillverkningen?

Pricka in de länder ni har varit i kontakt med på kartan. Ni kan använda olika färger för olika teman om ni vill. Det är också tillåtet att gissa om man är osäker på något (till exempel: varifrån tror du att bananen kommer?).

Diskussionsfrågor:

Finns det länder som har många markeringar? Varför?

Finns det områden i världen som ni inte alls är i kontakt med? Varför?

Får vi olika sorters produkter från olika länder eller kontinenter? Varför är det så och vad kan det få för följder?

Hur hänger jag ihop med resten av världen?

På vilket sätt påverkar mina handlingar resten av världen (till exempel vad jag köper för kläder)?

Fördjupande frågor:

Är det svårt att förstå hur en viss produkt blir till – från råvaror till färdig vara? Varför kan det vara komplicerat att veta varifrån materialen kommer?

Vilka problem kan finnas i hur produkter tillverkas runt om i världen? (Till exempel för miljön, klimatet eller människors rättigheter).

Att bryta mineraler till elektronik kan skada miljön mycket. Hur kan vi ta detta i beaktande eller minska vår användning av sådana produkter?

Uppgiften är anpassad från övningen "Var kommer din dag ifrån?".

Act Svenska kyrkan (u.å). *Under samma himmel: Ett konfirmandmaterial om Act Svenska kyrkans arbete för en rättvis värld.*

Tillgänglig: <https://www.svenskakyrkan.se/act/engagera-dig/material/barn-unga>. [Åtkomst april 2025].



Värderingsövning: Termometern

Mål

*Att reflektera över mina egna åsikter och tankar
Att öva på att uttrycka mina åsikter
Att öva på att lyssna och eventuellt ändra åsikt*

Utrymme och material

*Ett rum där deltagarna får plats att ställa sig längs en
"termometer" med grader från 0-100.
Förklara att 0 grader = iskallt, håller inte alls med
100 grader = kokar, håller med helt och hållet*

Tid

Cirka 20 minuter

Läs upp påståendena som du hittar på nästa sida. Efter varje påstående får deltagarna ställa sig på "termometern" i enlighet med hur lite eller hur mycket de håller med. Be några deltagare förklara sin ståndpunkt varje gång.

Uppmuntra deltagare att fritt förflytta sig längs med termometern om de hör tankar som får dem att ändra åsikt. De får gärna förklara vad det var som fick dem att byta plats.

Ni kan gärna börja med en övningsomgång för att bryta isen, till exempel i stil med "Pizza är det godaste som finns". Det är även möjligt att lägga upp det så att deltagarna först får diskutera påståendet i par eller mindre grupper innan de förflyttar sig längs med termometern.

Ni kommer antagligen inte att hinna med alla påståenden, så välj dem som är mest relevanta för er grupp.

Påståenden

Jag är intresserad av vad som händer i andra delar av världen

På det stora hela händer det fler bra saker i världen än dåliga

Det som händer i andra delar av världen påverkar mig

Jag blir arg när jag hör om världens orättvisor

Mina handlingar i min vardag påverkar andra i världen

Klimatförändringarna påverkar mig

Om hundra år kommer många av våra nuvarande problem i världen att vara lösta

Det är politikernas ansvar att se till att världen blir bättre

De äldre generationerna har mycket att lära sig av oss yngre

Vi i Finland har ett ansvar för andra delar av världen

De stora företagen är de med den verkliga makten att göra förändringar

Gud vill att världen ska se annorlunda ut

Kristna har ett ansvar för att jobba för en bättre värld

Jag är tacksam över min plats i världen



FOTO: Linda Juntunen

Kreativ övning:

Berätta om den kristna tron

Mål

*Att reflektera över att dela det kristna budskapet och
berätta om vem Jesus är
Att fundera över kärnan i den kristna tron*

Utrymme och material

*Papper
Pennor eller målarfärger
För kollage: tidningar och lim*

Tid

Cirka 20 minuter (reservera mer tid för diskussion)

Föreställ dig att du möter någon som aldrig har hört om Jesus, och som vill lära sig mer om den kristna tron. Ni har inget gemensamt språk så du besluter dig för att berätta det du vet genom ett konstverk: rita, måla, göra ett kollage etc. Försök att med bilder beskriva både vem Jesus är och vad det innebär att leva som kristen. Du kan också välja att fokusera på teman eller människor som Jesus lyfte fram eller att skildra viktiga händelser från Bibeln. Alla kreativa tolkningar av uppgiften är möjliga! Övningen kan med fördel utföras i smågrupper.

Diskussion:

Förklara era konstverk inför resten av gruppen. Vad har ni valt att lyfta fram och varför?
Vad tycker ni att är det viktigaste att lyfta fram?
Har någon annan lyft fram något i sitt konstverk som du tycker är viktigt?
Fanns det något som var svårt att uttrycka i bild? Varför?



Videoövning: Missionsarbete idag

Mål

Att få insikt i vad mission är
Att lära sig om hur missionsarbete ser ut idag
Att själv kunna ge exempel på hur missionsarbete kan se ut

Utrymme och material

Papper och pennor
Möjlighet att förevisa en Youtube-video för gruppen
Videon Missionsarbete idag hittas här:
https://www.youtube.com/watch?v=s2_h80lkmN4

Tid

Cirka 20 minuter

Se tillsammans på videon "Missionsarbete idag". I videon sägs det:

Mission är kyrkans grundläggande uppgift: att berätta om tro, hopp och Guds kärlek, i ord och handling.

Före ni ser på videon kan du förklara för konfirmanderna att de efteråt kommer att få arbeta i smågrupper (3-5 personer) för att presentera två sätt som missionsarbetet kan ta sig uttryck. Inspirationen kan komma från videon eller från tidigare kunskaper eller erfarenheter.

Om det är svårt för grupperna att komma igång kan följande exempel från videon nämnas: att berätta om Jesus för andra, att hjälpa andra på något sätt, att stöda kyrkor i andra länder, att stöda fattiga, att dela det vi har fått som gåva, att sända missionärer etc.

Gruppen får några minuter på sig att skriva ner sina svar. Be sedan grupperna presentera sina förslag för varandra. Om det finns tid över kan ni diskutera:

Behövs både ord och handling när man berättar om Guds kärlek? Varför / varför inte?

Vems uppgift är missionsuppdraget? Missionärernas, församlingarnas anställdas, församlingsmedlemmarnas?

Kommer ni på andra sätt att berätta om Jesus och förmedla kristendomens glädjebudskap?

Videoövning: Klimaträttvisa

Mål

*Att fundera på klimatförändringen ur ett rättviseperspektiv
Att få insikt i hur klimatarbete kan se ut i praktiken
Att fundera över egna klimathandlingar i vardagen*

Utrymme och material

*Papper och pennor
Möjlighet att förevisa en Youtube-video för gruppen
Videon Klimatarbete i Kishapu hittas här:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZdmiBNesseA>*

Tid

Cirka 20 minuter

Klimatförändring och rättvisa hör ihop. Klimatförändringarna påverkar mest de allra fattigaste och svagaste människorna i samhället. De här människorna har inte själva i nämnvärd grad bidragit till uppkomsten av klimatförändringen. Ändå lider de mest av dess följder som till exempel av torka, översvämningar och brist på mat. Med tiden måste de västländer som till stor del har bidragit till föroreningar i högre grad skära ner på sina utsläpp och stöda de fattigaste länderna att anpassa sig till klimatförändringarna.

Enligt kristendomen så är allt som Gud har skapat heligt och värdefullt. Gud skapade människan och gav henne uppgiften att ta hand om skapelsen och miljön. Rättvisa ska ta sig uttryck i både ord och handling. I Tanzania arbetar Missionssällskapet tillsammans med lokala samarbetspartner för att motverka klimatförändringen. Bekanta er med klimatarbetet genom att titta på videon Klimatarbete i Kishapu.

I smågrupper kan konfirmanderna sedan fundera på:

- 1) Vilka olika klimathandlingar visades i videon?
- 2) Fundera på några klimathandlingar som ni kunde utföra själva i er egen vardag.
- 3) Hur borde vi i Finland ta hänsyn till klimatkrisen, till exempel inom politiken eller företagets verksamhet?
- 4) Varför tror ni att det är så svårt att ta itu med klimatkrisen?

Om det finns tid kan smågrupperna presentera sina egna klimathandlingar för varandra.

**Tro.
Hopp.
Kärlek.**

**Och störst
av dem är
kärleken.**



**FINSKA 1889
MISSIONSSÄLLSKAPET**



FOTO: Virve Rissanen